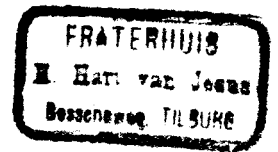


HULDEBLIJK
AAN FRATER
SIGEBERTUS
ROMBOUTS

*Bijdragen van
Wetenschappelijk Nederland
en Buitenland bij gelegenheid
van het Vijftig-jarig Jubilé van
Frater Sigebertus Rombouts*



UITGEVERIJ FOREHOLTE VOORHOUT

BIBLIOGRAPHIE VAN FRATER SIGEBERTUS ROMBOUTS

- R.K.J.W. = *Uitgever, Drukkerij v/h R.K. Jongensweeshuis, Tilburg.*
O.E.B. = *Tijdschrift: „Ons Eigen Blad”.*
O.B.R. = *Opvoedkundige Brochuren-Reeks.*
O.O. = *Opvoeding en Onderwijs.*
T.Z.O. = *Tijdschrift voor Zielkunde en Opvoedingsleer.*
V.I.O.T. = *Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift.*
M.P.B. = *Malmberg's Paedagogische Bibliotheek.*
K.E. = *Katholieke Encyclopedie.*

- 1911 1 Het klasseboek voor 12-16-jarigen. — O.O., III, blz. 132-142, 201-211.
2 Over het al of niet lezen der n. — O.O., III, blz. 212-213.
3 Het stellen bij 12-16-jarigen. — O.O., III, blz. 295-308, 407-417, 450-460, 490-498, 526-533, 555-564, 601-607, 650-657.
- 1913 4 Internaatpedagogiek. — O.E.B., jrg. I, blz. 149-154.
5 Over het vrije opstel en de stilistische aanschouwing. — O.E.B., jrg. I, blz. 257-262.
6 Zijn wij achterlik? — O.E.B., jrg. I, blz. 203-211.
7 Estetiese vorming. — O.E.B., jrg. I, blz. 241-253.
- 1914 8 Over de hoofdvoorwaarde voor godsdienstig onderwijs. — O.E.B., jrg. II, blz. 1-12.
9 Beperking der leerstof bij het rekenen. — O.E.B., jrg. II, blz. 38-41.
10 Estetiese vorming. — O.E.B., jrg. II, blz. 65-74, 106-114.
11 Kleine katechismus over de buigings-n. — O.E.B., jrg. II, blz. 94-96.
12 Modern pedagogies resept (gedicht). — O.E.B., jrg. II, blz. 140-141.
13 Het schoolleesboek in dienst der estetiese vorming. — O.E.B., jrg. II, blz. 178-190, 258-266.
14 Uit de praktijk der godsdienstige opvoeding. — O.E.B., jrg. II, blz. 193-203, 241-248.

- 1915 15 Uit de praktijk der godsdienstige opvoeding. — O.E.B., jrg. III, blz. 1-10.
- 16 Beïnvloeding der kinderlijke psyche door de oorlog. — O.E.B., jrg. III, blz. 54-66.
- 17 Idealen. — O.E.B., jrg. III, blz. 133-138, 161-166.
- 18 Meer wils- en karaktervorming! — O.E.B., jrg. III, blz. 207-215.
- 1916 19 Godsdienstige karaktervorming. — O.E.B., jrg. IV, blz. 58-64.
- 20 Resultaten van het onderzoek naar de voorstellingstypen. — O.O., VIII, blz. 413-423.
- 21 De voorstellingstypen en de onderwijspraktijk. — O.O., VIII, blz. 446-456.
- 1917 22 De voorstellingstypen en de onderwijspraktijk. — O.O., IX, blz. 5-13.
- 23 Jan Ligthart. — O.E.B., jrg. V, blz. 22-31, 56-66.
- 24 De Opvoeding van de rijpere jeugd. — O.E.B., jrg. V, blz. 125-136.
- 25 Een geheugen-experiment. — O.E.B., jrg. V, blz. 145-154, 193-212, 241-253.
- 1918 26 Liberalisme en onderwijs. — O.E.B., jrg. VI, blz. 1-11.
- 27 Wij onderwijzers en de wetenschap. — O.E.B., jrg. VI, blz. 19-22.
- 28 Resultaten van een geheugenproef. — O.E.B., jrg. VI, blz. 32-34.
- 29 Kinderidealen in oorlogstijd. — O.E.B., jrg. VI, blz. 34-36, 173-180.
- 30 Een groot man die de wereld niet noemt. — O.E.B., jrg. VI, blz. 52-57.
- 31 Over wijsbegeerte in het algemeen. — O.E.B., jrg. VI, blz. 69-77.
- 32 Pedagogiese literatuur. — O.E.B., jrg. VI, blz. 108-119.
- 33 Het onderwijs in vreemde talen. — O.E.B., jrg. VI, blz. 134-139, 218-221.
- 34 Over het lastige buigingsennetje. — O.E.B., jrg. VI, blz. 140-145.
- 35 Een leesboek-enquête. — O.E.B., jrg. VI, blz. 269-290.
- 36 De T- G- en V-methode. — O.E.B., jrg. VI, blz. 249-256.
- 37 Is er niets goeds aan de examens? — O.E.B., jrg. VI, blz. 401-404.
- 38 De studie der kindertaal. — T.Z.O., X, blz. 73-81.
- 39 Het onderzoek naar de voorstellingstypen. — T.Z.O., X, blz. 137-157.
- 1919 40 De innerlijke groei der Roomse school. — O.E.B., jrg. VII, blz. 1-12.
- 41 De idealen onzer kinderen. — O.E.B., jrg. VII, blz. 27-38, 82-86, 99-107, 151-157, 301-312.
- 42 Godsdienst-pedagogiek. — O.E.B., jrg. VII, blz. 61-73.
- 43 Het jus promovendi onzer kweekscholen. — O.E.B., jrg. VII, blz. 365-370, 477-478.
- 44 De hulponderwijzeressen der nieuwe wet. — O.E.B., jrg. VII, blz. 428-437.
- 45 De eksperimentele studie der kinderidealen. — T.Z.O., XI, blz. 38-57, 131-143.
- 46 Kongenitale alexie. — T.Z.O., XI, blz. 216-234.
- 47 De psychologie der kleutertaal. — M.P.B., deel IV, 1e druk, Nijmegen, L. C. G. Malmberg, blz. IX t.m. XI en 176 blz., 8°.

- 1920 48 'n Psychologische karakteristiek van het onderwijzersberoep. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 44-47.
- 49 Dr. Maria Montessori en haar wapendraagster. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 97-106, 121-128.
- 50 De werkschool als school der toekomst. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 145-155, 182-189, 217-227, 245-255.
- 51 Wat is de eenheidsschool? — O.E.B., jrg. VIII, blz. 234-237, 241-244.
- 52 De Kolllewijnse spelling en de buigings-n. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 293-297.
- 53 Jongensoordelen over onderwijzers. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 323-333.
- 54 Brief van Dr Maria Montessori over de godsdienstige opvoeding. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 409-419.
- 55 Een groot Katholiek en een groot Pedagoog: Dr Otto Willmann. — O.E.B., jrg. VIII, blz. 457-472.
- 56 Taalpsychologische en taalmethodiese opmerkingen. — T.Z.O., XII, blz. 312-324.
- 57 Montessorianisme: Uiteenzetting en kritiek met een ethische beschouwing over Montessori door G. Lamers S.J. — M.P. B., deel VII, 1e druk, Nijmegen, Malmberg, blz. VI t.m. XIII en 182 blz., form. 8°.
- 57a Het onderwijs in vreemde talen. — Jaarb. d. Studenten a. d. R.K. Leerg., blz. 225-245.
- 1921 58 Een merkwaardig boek: De handleiding van Roels en v. d. Spek. — O.E.B., jrg. IX, blz. 103-107.
- 59 Padvinderij. — O.E.B., jrg. IX, blz. 216-220.
- 60 Katholieke Pedagogiek in Nederland. — O.E.B., jrg. IX, blz. 399-405.
- 61 Prof. Dr Herman Bavinck. — O.E.B., jrg. IX, blz. 565-572.
- 62 Over „Algemene Ontwikkeling” en examenkultus. — T.Z.O., XIII, blz. 49-77.
- 63 Vóór alles idealen. — O.B.R., no. 1, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W. z. j., 37 blz., 8°.
- 1922 64 Onze katholieke pedagogiek omhoog! — O.E.B., jrg. X, blz. 7-12.
- 65 Katholieke pedagogiese literatuur. — O.E.B., jrg. X, blz. 54-60, 87-92, 152-159, 188-192, 247-252, 373-375, 722-732, 746-754.
- 66 Spellingacrobatiek. — O.E.B., jrg. X, blz. 97-103.
- 67 Over koëdukatie. — O.E.B., jrg. X, blz. 197-207.
- 68 Het ontwaken van een werelddeel. — O.E.B., jrg. X, blz. 389-399.
- 69 Laten we principieel zijn! — O.E.B., jrg. X, blz. 417-423.
- 70 Wat de z.g. anti-sportbeweging wil. — O.E.B., jrg. X, blz. 429-443, 453-472, 532-539.
- 71 Is het Amerikaanse onderwijsstelsel zo voortreffelijk? — O.E.B., jrg. X, blz. 486-496.
- 72 Prof. Dr H. Bavinck. — M.P.B., Gids bij de studie van zijn pedagogiese werken. 1e druk, 's-Hertogenbosch, L. C. G. Malmberg, gr. 8°, Voorwoord blz. I t. m. VI en 164 blz. (met een portret van Dr Bavinck).

- 1922 73 Een spiegel voor moeders (De moeder van Don Bosco). — O.B.R., no. 8, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 112 blz., 8° (met één portret).
- 1923 74 Waarom men onderwijzer wordt. — De R.K. Kweekschool, I, blz. 49-54.
- 75 Het werk van Don Bosco in Nederland. — O.E.B., jrg. XI, blz. 97-102.
- 76 Overdreven Ligthart-verering. — O.E.B., jrg. XI, blz. 115-118.
- 77 De heer Edward Peeters over koëdukatie. — O.E.B., jrg. XI, blz. 162-168.
- 78 Pedagogiek en opleiding van onderwijzers. — O.E.B., jrg. XI, blz. 232-241.
- 79 Klassieken en katholieke pedagogiek. — O.E.B., jrg. XI, blz. 268-277.
- 80 Kritiek op Dr Hamaker's indeling der opvoeding. — O.E.B., jrg. XI, blz. 292-297.
- 81 Andermaal over koëdukatie (koïnstruktie). — O.E.B., jrg. XI, blz. 358-363.
- 82 Pedologische sprokkelingen. — O.E.B., jrg. XI, blz. 403-407.
- 83 Prof. Dr J. Lindworsky over het probleem der wilssterking. — O.E.B., jrg. XI, blz. 417-426.
- 84 Dr Friedrich Wilhelm Foerster. — O.E.B., jrg. XI, blz. 426-431.
- 85 Moderne pedagogiese stromingen. — O.E.B., jrg. XI, blz. 439-444, 528-532.
- 86 Is onderling begrijpen en eendrachtig samenwerken tussen Protestant en Katholiek mogelijk of niet? — O.E.B., jrg. XI, blz. 609-614.
- 87 Ietje Kooistra en haar pedagogiese werken. O.E.B., jrg. XI, blz. 628-631, 709-716, 737-740.
- 88 Tellen wij nog altijd niet mee? — O.E.B., jrg. XI, blz. 645-654.
- 88a Friedrich Wilhelm Foerster. Zijn ethiek, politiek en pedagogiek. Naar het Duitsch van Dr L. Pilger. Vertaling van Pater Bas. van Kesteren Ord. Carm. Met een inleiding van Fr S. Rombouts. — O.B.R., No. 17, Tilburg R.K.J.W. Ter oriëntering blz. 3-27 in 8°.
- 1924 89 Een halve waarheid. (Prof. Gunning en de V.O.V.) — O.E.B., jrg. XII, blz. 83-88.
- 90 De pedagoog der praktijk: Ludwig Auer. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 35-40, 69-76, 97-106, 133-139, 161-168, 197-202, 225-232, 261-266, 289-302, 325-331, 389-399, 417-422, 453-459, 481-488, 517-525, 545-554, 581-588, 609-615, 645-655, 673-679, 709-714, 737-745.
- 91 Katechismus en katechese (Inzichten en Uitzichten). — O.B.R., no. 32, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 144 blz. 8°.
- 1925 92 De literaire smaak van het kind. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 9-22.
- 93 De grootste pedagoog der XIXe eeuw. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 33-34.
- 94 Don Bosco als schrijver en uitgever. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 129-140.
- 95 Van liflafjes, gedegen kost, verkeerde zuinigheid en liberale breedheid. (Naar aanleiding van Dr F. de Hovre: „Paedagogische Wijsbegeerte”). — O.E.B., jrg. XIII, blz. 197-207.
- 96 Fantasie en objektieve waarheid bij het kind. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 233-245.
- 97 Pedagogiese of jeugdkoncerten. — O.E.B., jrg. XII, blz. 309-311.

- 1925 98 Vereenvoudigde spelling en psychologie. — O.E.B., jrg. XII, blz. 465-468.
- 99 Neutrale pedagogiek? — O.E.B., jrg. XIII, blz. 598-602.
- 100 Geheugen en verstand. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 613-619, 644-652.
- 101 De oudste katechetische methode. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 684-692.
- 102 De H. Augustinus als pedagoog. — O.E.B., jrg. XIII, blz. 713-723.
- 103 Nieuwe banen in psychologie en pedagogiek. Een wegwijzer voor studerenden vooral voor Hoofdakte-kandidaten. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, 312 blz., 41 fig.
- 104 Zielkundige begrippen. Een inleiding in de psychologie vooral voor opvoeders. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, blz. I-VIII en 197 blz. Negen illustraties, w.o. 6 grafieken en 3 figuren.
- 105 Roomsche Jeugdlectuur. Inleiding Rafaël-Catalogus. — Tilburg, R.K.J.W., 8°, blz. V t.m. XXXVII.
- 106 Wat laat ik m'n kinderen lezen? — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 48 blz.
- 107 Vóór alles idealen. — O.B.R., no. 1. 2e vermeerderde druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 44 blz.
- 108 Een spiegel voor moeders (De Moeder van Don Bosco). O.B.R., no. 8, 2e druk (6e-9e duizendtal), Tilburg, R.K.J.W., 8°, 119 blz., 1 portret.
- 109 Deugdpedagogiek en cultuurpedagogiek volgens J. Bernberg ('n Bijdrage tot de specifiek-katholieke pedagogiek). — O.B.R., no. 28, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 90 blz.
- 1926 110 Neutrale examens en examinatoren. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 20-23.
- 111 Don Bosco's stichting in volle bloei. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 33-40.
- 112 Het opvoedingssysteem van Don Bosco. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 69-75.
- 113 Moet het woord Rooms in de ban? — O.E.B., jrg. XIV, blz. 91-92, 123-124.
- 114 Liefde in zelfbedwang. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 139-142.
- 115 Op alle punten moet worden aangepakt. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 203-209.
- 116 Prof. Kohnstamm over parate kennis. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 238-246.
- 117 Vrijheid in de opvoeding. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 268-278.
- 118 Subjektivisme en persoonlijkheid. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 305-315.
- 119 Het enige redmiddel. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 370-375.
- 120 Al weer vergeten. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 397-404.
- 121 Zijn wij mensen van cultuur? — O.E.B., jrg. XIV, blz. 444-446.
- 122 Het vak Opvoedkunde op de Kweekscholen en op het examen. — R.K. Kweekschool, IV, blz. 57-67, 70-79, 81-100.
- 123 Nieuwe banen in de psychologie en pedagogiek (zie verder no. 103). — 2e bijgewerkte druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 316 blz. 41 fig.

- 1927 124 Psychologie en Tekenonderwijs. — O.E.B., jrg. XV, blz. 14-21.
 125 Herdenking van Pestalozzi. — O.E.B., jrg. XV, blz. 69-78, 97-107.
 126 Een nieuw tijdschrift. Zelfregering en opvoeding tot zelfstandigheid. O.E.B., jrg. XV, blz. 588-594.
 127 Mgr Zwijzen-nummer: Ter inleiding. — O.E.B., jrg. XV, blz. 609-615.
 128 Zielkundige begrippen (enz., zie no. 104). — 2e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, blz. I t.m. VIII en 199 blz.; 10 illustr., w.o. 7 grafieken en 3 figuren.
 129 Historiese Pedagogiek. Grote lijnen der geschiedenis van het opvoedkundig denken en doen in doorlopend verband met de kultuurontwikkeling. Ie deel (Van de oudste tot de nieuwste tijd). — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., blz. V t.m. XVI en 375 blz., gr. 8°, Dr Fr. de Hovre. IIe deel (Negentiende en twintigste eeuw). — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., blz. V t.m. XXII en 431 blz., 8°, met 41 portretten buiten de tekst.
 130 Historiese Pedagogiek. (enz. als no. 129). Met medewerking van met 29 portretten buiten de tekst en 1 illustratie.
 1928 131 Grepen uit de nieuwe schoolbeweging. — O.E.B., jrg. XVI, blz. 38-50, 155-168, 417-426.
 132 Rooms of Katoliek, maar niet Rooms-Katoliek? — O.E.B., jrg. XVI, blz. 54-57.
 133 Waartoe verdwalen de geesten! (Akeligheden uit Amerika). — O.E.B., jrg. XVI, blz. 97-103.
 134 De strijd om vrijheid en beginsel. — O.E.B., jrg. XVI, blz. 203-212, 225-232.
 135 De vijf grootste pedagogen van het ogenblik. — O.E.B., jrg. XVI, blz. 272-278.
 136 Sport en karaktervorming. O.E.B., jrg. XVI, blz. 481-487.
 137 Bij de 50e sterfdag van Mgr Dupanloup. — O.E.B., jrg. XVI, blz. 581-586.
 138 Historiese Pedagogiek (enz., zie no. 129). IIIe deel: De oude en de nieuwe school vooral in Nederland. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., blz. V t.m. XXIII en 404 blz., gr. 8°, 1 illustratie, met 14 portretten buiten de tekst.
 139 Historiese Pedagogiek (enz., als no. 138). IVe deel: Nederlandse Pedagogiek in de 20e eeuw. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., blz. V t.m. XX en 443 blz., gr. 8° met 17 portr. buiten de tekst.
 140 Nieuwe banen in psychologie en pedagogiek (enz., zie no. 103). — 3e bijgew. druk, Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, 329 blz. 41 fig.
 141 (Bernard Overberg) Anweisung und zweckmässigen Schulunterricht. In 't Nederlands vertaald naar de tweede, zeer vermeerderde Duitse uitgaaf van 1793 door Louis Knuvelde, met een inleiding van Fr S. Rombouts. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 135 jaar na 't verschijnen der 1e uitgaaf. Inl. blz. I t.m. XXV, boek, 399 blz., 8°

- 1929 142 Bij de Zaligverklaring van Don Bosco. — O.E.B., jrg. XVII, blz. 301-306.
- 143 Tekenen bij het godsdienstonderwijs. — Het Esteties aandeel, 8, blz. 37-40. (Bijlage van O.E.B., jrg. XVII, no. 15.)
- 144 Grepen uit de nieuwe schoolbeweging. — O.E.B., jrg. XVII, blz. 464-471, 551-557.
- 145 Over de resultaten van ons lager onderwijs. — O.E.B., jrg. XVII, blz. 537-545.
- 146 Cultuur en cultuurleven. — O.E.B., jrg. XVII, blz. 565-576.
- 147 Jeugd, Sport, Christendom. — O.E.B., jrg. XVII, blz. 639-647.
- 148 Rondom de katechismustekst. (Memoriseren en verstaan), — O.E.B., jrg. XVII, blz. 691-702.
- 149 Leerboek der Historische Paedagogiek. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., met 104 portretten, blz. V t.m. XII en 478 blz., gr. 8°, 1 illustratie.
- 150 Vademecum, bij de studie van het leerboek der Historiese Pedagogiek. (Diagram, overzichten, vragen, opsteltitels, literatuurlijst, registers). — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W. 96 blz. gr. 8°.
- 151 Elementaire zielkunde. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 128 blz. kl. 8°, 1 illustratie.
- 152 (L. Auer) Nieuwe wegen naar het oude doel (Alte Ziele-Neue Wege, oder: Die Aufgaben des Cassianeums).
Inleiding, vertaling en aantekeningen van Fr. S. Rombouts. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j., 240 blz. 8°.
- 153 Don Bosco, zijn leven en daden. — O.E.B., no. 49, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 102 blz.
- 1930 154 Blijven we op peil? — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 5-15.
- 155 Optimisme of pessimisme? — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 109-113.
- 156 Prof. De Bruyne over de Hovre's „Katholicisme”. — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 205-207.
- 157 Antipedagogiese publiciteit. — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 235-239.
- 158 Van de pedagogiese oogst in Nederland (hfdst. I t.m. VIII). — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 243-247, 262-265, 505-510, 531-535, 557-561, 609-615, 645-650, 677-682.
- 159 Een alarmerende en leerzame enquête. — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 325-331.
- 160 De aktieve opvoedingsschool. — O.E.B., jrg. XVIII, blz. 615-620.
- 161 Don Bosco als opvoeder. — O.B.R., no. 51, v.v. op Don Bosco, zijn leven en daden. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 94 blz.
- 162 Cultuur-verkankerung. — O.B.R., no. 52, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 101 blz.
- 163 Te wapen tegen 't bederf onzer dagen. — O.B.R., no. 54, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 114 blz.
- 164 Elementaire Zielkunde. — 2e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., 143 blz. kl. 8°.
- 1931 165 De Opvoeding der vrouwelijke jeugd. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 16-20.

- 1931 166 Praktiese kinderstudie ons aller plicht. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 38-44.
 167 John Dewey en zijn pedagogiek. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 109-117.
 168 Opvoeding van moeilike kinderen". — O.E.B., jrg. XIX, blz. 196-200.
 169 Toch lijkt gewetensvorming beter. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 208-212.
 170 Individu en Gemeenschap. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 305-310.
 171 Een goed Kristelik leven is het doel der ganse opvoeding. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 321-326.
 172 Prof. Gerard Brom over de wetenschap in Katholiek Nederland. I t.m. IV. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 358-365, 385-390, 421-429, 453-461.
 173 Prof. Sassen en onze „bekeringsen". — O.E.B., jrg. XIX, blz. 476-479.
 174 Staties of dynamies godsdienstonderwijs? — O.E.B., jrg. XIX, blz. 523-526.
 175 Prof. Waterink over lichamelijke opvoeding. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 533-539.
 176 Pedagogiese psychologie. — O.E.B., jrg. XIX, blz. 533-539.
 177 Nieuwe banen (enz., zie no. 103 e.v.). — 4e bijgewerkte druk, Tilburg, R.K.J.W., 262 blz. 8°, 39 fig.
 178 Katholieke Pedagogiek. Deel I. Het kind. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 187 blz. 8°, 7 illustraties.
 179 Zielkundige begrippen (enz., zie no. 104). — 3e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, blz. I t.m. VIII en 194 blz. 10 illustraties.
 180 Geweten en gewetensvorming. — O.B.R., no. 57, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 148 blz.
 181 Nieuwste banen in de psychologie en pedagogiek. — O.B.R., no. 58, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 102 blz.
 182 Leesmethodiek en moderne psychologie. — O.B.R., no. 60, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 130 blz.
 1932 183 Karaktervorming en zelfopvoeding. — O.E.B., jrg. XX, blz. 107-112.
 184 Voorbarige konklusies van Prof. Jac. van Ginneken. — O.E.B., jrg. XX, blz. 171-176.
 185 Karakterkunde en karaktervorming. — O.E.B., jrg. XX, blz. 206-212.
 186 Stil lezen en Kollewijnen. — O.E.B., jrg. XX, blz. 295-300.
 187 Prof. Linus Bopp en de Middeleeuwen. — O.E.B., jrg. XX, blz. 425-428.
 188 Hoe er pedagogiese geschiedenis gemaakt wordt. — O.E.B., jrg. XX, blz. 460-465.
 189 Dierenbescherming en opvoeding. — O.E.B., jrg. XX, blz. 500-505, 515-519.
 190 Uit de nieuwe-schoolbeweging. — O.E.B., jrg. XX, blz. 505-508.
 191 School, beroep en aanleg. — O.E.B., jrg. XX, blz. 552-556.
 192 De Wereldbond voor katholieke pedagogen. — O.E.B., jrg. XX, blz. 562-566.
 193 Nieuwe tests voor de Nederlandse school. — O.E.B., jrg. XX, blz. 597-602.

- 1932 194 Moeilikheden op seksueel gebied bij kinderen. — O.E.B., jrg. XX, blz. 614-619, 651-653, 679-684.
- 195 195 Niederlande (Bildungs- und Erziehungswesen). — Lexikon der Pädagogik der Gegenwart, 2, blz. 483-488.
- 1933 196 Pedagogiese belangstelling in Nederland. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 33-37.
- 197 197 Moeilike kinderen op school. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 87-92.
- 198 198 Wijsgerige grondbegrippen. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 104-109.
- 199 199 Amerikaanse onderwijstoestanden. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 356-359, 402-406.
- 200 200 Aanschouwelijk onderwijs. Kath. Enc. I. Kol. 82.
- 201 201 Aanschouwingsonderwijs. Kath. Enc. I. Kol. 84.
- 202 202 Aansluitingsprobleem. Kath. Enc. I. Kol. 87-88.
- 203 203 Aardrijkskunde-onderwijs. Kath. Enc. I. Kol. 191-192.
- 204 204 Acroamatische leervormen. Kath. Enc. I. Kol. 341.
- 205 205 Actieve school. Kath. Enc. I. Kol. 351-352.
- 206 206 Ons mechanisties onderwijs. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 406-410.
- 207 207 Weet U wat getallen zijn? — O.E.B., jrg. XXI, blz. 425-428.
- 208 208 Een vraagstuk van wijde strekking. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 521-525, 550-554, 619-623.
- 209 209 Antoniano. Kath. Enc. II. Kol. 499.
- 210 210 Arbeidsschool. Kath. Enc. II. Kol. 732-735.
- 211 211 Arbeidsgemeenschappen. Kath. Enc. II. Kol. 707.
- 212 212 „De dienende pedagogiek”. — O.E.B., jrg. XXI, blz. 628-631, 644-647, 619-623.
- 213 213 Nieuwe banen in de psychologie. („Nieuwste” inbegrepen). 5e bijgewerkte druk. Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, 261 blz., 29 fig.
- 214 214 Assignments of taken. Kath. Enc. III. Kol. 172.
- 215 215 Auer, L. Kath. Enc. III. Kol. 310.
- 216 216 Ave-Mariascholen. Kath. Enc. III. Kol. 425-426.
- 217 217 Baden Powell. Kath. Enc. III. Kol. 566.
- 218 218 Bain, Al. Kath. Enc. III. Kol. 600.
- 219 219 Barat Sophie. Kath. Enc. Kol. 772.
- 220 220 Elementaire Zielkunde. — 3e druk, Tilburg. R.K.J.W., (Enkele kleine tekstwijzigingen, overigens gelijk aan 2e druk), 164 blz.
- 221 221 Rekenmetodiek en moderne psychologie door Govert Grazer — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 145 blz. O.B.R., no. 68.
- 222 222 De Gewenning als opvoedingsmiddel, psychologies pedagogies beschouwd. O.B.R., no. 69. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 135 blz.
- 223 223 Barth. P. Kath. Enc. IV. Kol. 30.
- 224 224 Basedow. Kath. Enc. IV. Kol. 57-58.
- 225 225 Bavinck. Kath. Enc. IV. Kol. 159.
- 226 226 Begaafdenscholen. Kath. Enc. IV. Kol. 290-291.
- 227 227 Belangstellingscentra. Kath. Enc. IV. Kol. 361-362.
- 228 228 Bell en Lancaster. Kath. Enc. IV. Kol. 494.

- 1933 229 Berlitz-school. Kath. Enc. IV. Kol. 654.
 230 Berthold-Ottoschool. Kath. Enc. IV. Kol. 736-737.
- 1934 231 Maria in de opvoeding. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 34-39.
 232 Een kwestie van grote betekenis. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 238-243, 266-271, 298-302.
 233 „Katholicisme en sport”. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 364-368.
 234 Bildungsgut en Bildungsmittel. Kath. Enc. V. Kol. 176-177.
 235 Billiart. Kath. Enc. V. Kol. 182.
 236 Bopp, L. Kath. Enc. V. Kol. 717-718.
 237 Bosco, Don. Kath. Enc. V. Kol. 785-786.
 238 „Te wapen tegen 't bederf onzer dagen”. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 369-379.
 239 Mensenbehandeling en techniek. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 408-409.
 240 Brinio-school. Kath. Enc. VI. Kol. 251.
 241 Calasanza, J. v. Kath. Enc. VI. Kol. 656.
 242 Campe. Kath. Enc. VI. Kol. 724.
 243 Van en over Montessori. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 432-439, 458-463.
 244 Uit de Montessori-beweging. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 445.
 245 De Agazzi-metode. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 446.
 246 Katholicisme en Katholieke kunstuiting. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 593-597.
 247 Casimir. Kath. Enc. VII. Kol. 83.
 248 Cele, Jan. Kath. Enc. VII. Kol. 188.
 249 Champagnat, M. Kath. Enc. VII. Kol. 288.
 250 Claparède. Kath. Enc. VII. Kol. 574.
 251 Comenius. Kath. Enc. VII. Kol. 737-738.
 252 Compayré. Kath. Enc. VII. Kol. 773-774.
 253 Concentratie. Kath. Enc. VII. Kol. 798.
 254 De Totaliteitsidee. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 627-636.
 255 Niet Chinees genoeg. — O.E.B., jrg. XXII, blz. 661-664.
 256 Leerboek Historische Pedagogiek. — 2e verminderde druk, Tilburg, R.K.J.W., blz. V t.m. VIII en 311 blz., 8°, 135 blz.
 257 Katholieke Pedagogiek. IIIe deeltje: Het Opvoedingswerk. 1e druk, — Tilburg, R.K.J.W., z.j., 320 blz. 8°.
 258 Cultuurhistorische trappen. Kath. Enc. VIII. Kol. 342-343.
 259 Cyprianus, Br. Kath. Enc. VIII. Kol. 435.
 260 Dalton-beginsel. Kath. Enc. VIII. Kol. 493-495.
 261 Deharbe. Kath. Enc. VIII. Kol. 611-612.
 262 Delftsche stelsel. Kath. Enc. VIII. Kol. 642.
 263 Dewey. Kath. Enc. VIII. Kol. 781.
 264 Didactiek. Kath. Enc. VIII. Kol. 825-826.
 265 Zielkundige begrippen, enz. Zie no. 104. 4e herziene druk. — Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, blz. I t.m. VIII en 195 blz., 8 fig. (Nieuwe spelling).
- 1935 266 Het testen van leerlingen. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 21-27.
 267 Tests in plaats van toelatings-examen. — O.E.B., XXIII, blz. 45-51.

- 1935 268 Uit de geschiedenis van het Ned. Testonderzoek. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 78-84.
- 269 Diesterwg. Kath. Enc. IX. Kol. 64.
- 270 Dörpfeld. Kath. Enc. IX. Kol. 324.
- 271 Dunin Borkowski. Kath. Enc. IX. Kol. 574.
- 272 Dursch. Kath. Enc. IX. Kol. 593-594.
- 273 Eenheidsschool. Kath. Enc. IX. Kol. 752-753.
- 274 Eggersdorfer. Kath. Enc. IX. Kol. 786-787.
- 275 Egocentrische uitspraken in de kindertaal. Kath. Enc. Kol. 797-798.
- 276 Schoolvorderingen-tests. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 105-110.
- 277 Het Testmateriaal van P. A. Diels c.s. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 163-170.
- 278 Felbiger. Kath. Enc. X. Kol. 635.
- 279 De Katechismus in testvragen. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 195-202.
- 280 Denkpsychologie en Nederl. Didaktiek. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 234-238.
- 281 Kohnstamm over het moderne denkonderzoek. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 303-309.
- 282 Het denkonderzoek van Selz c.s. — O.E.B., jrg. XXIII, 340-345.
- 283 Foerster. Kath. Enc. XI. Kol. 14.
- 284 Francke. Kath. Enc. XI. Kol. 58.
- 285 Frencken. Kath. Enc. XI. Kol. 178.
- 286 Froebel. Kath. Enc. XI. Kol. 222-223.
- 287 Gary-school. Kath. Enc. XI. Kol. 363.
- 288 Gaudig. Kath. Enc. XI. Kol. 399.
- 289 Gelegenheidsonderwijs. Kath. Enc. XI. Kol. 514.
- 290 Gemeenschapsscholen. Kath. Enc. XI. Kol. 546.
- 291 Gemengde school. Kath. Enc. XI. Kol. 558.
- 292 Gervasius, P. Kath. Enc. XI. Kol. 680.
- 293 Gesamtunterricht. Kath. Enc. XI. Kol. 681.
- 294 Geschiedenisonderwijs. Kath. Enc. XI. Kol. 684.
- 295 Gevoelige periode. Kath. Enc. XI. Kol. 724-725.
- 296 Gerard. Kath. Enc. XI. Kol. 824.
- 297 Kunnen kinderen logisch denken? — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 369-375.
- 298 Modern denkonderzoek en didaktiek. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 397-403.
- 299 Het totaliteitsonderwijs. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 422-428.
- 300 De opleiding van de leraar. — O.E.B., jrg. XXIII, blz. 684-688.
- 301 Elementaire Zielkunde. — 4e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., 145 blz., 8°. (Spelling 1934).
- 302 Globaalmethode. Kath. Enc. XII. Kol. 40.
- 303 Götler. Kath. Enc. XII. Kol. 176.
- 304 Grondschool. Kath. Enc. XII. Kol. 424.
- 305 Gunning, Wz. Kath. Enc. XII. Kol. 548.
- 306 Gurlitt. Kath. Enc. XII. Kol. 550.

- 1935 307 Habrich. Kath. Enc. XII. Kol. 609-610.
 308 Handenarbeid. Kath. Enc. XII. Kol. 714.
- 1936 309 Leken-Apostolaat. — O.E.B., jrg. XIV, blz. 4-7.
 310 Prof. Roels over Motoriek. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 145-149.
 311 Prof. Roels over de apen van Köhler. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 180-183.
 312 Prof. Roels en het tekenen van kinderen. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 208-211.
- 313 Heimatkunde. Kath. Enc. XIII. Kol. 83.
 314 Hoofdelijk en klassikaal onderwijs. Kath. Enc. XIII. Kol. 529.
 315 Hovre, Fr. de. Kath. Enc. XIII. Kol. 644-645.
 316 Een belangrijk onderzoek. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 374-380.
 317 Voldoet de globalisatie-metode? — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 492-497.
 318 Intellectualisme. Kath. Enc. XIV. Kol. 232.
 319 Jacotot. Kath. Enc. XIV. Kol. 415.
 320 James. Kath. Enc. XIV. Kol. 428.
 321 „Pedagogiek als Wetenschap”. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 502-505.
 322 „Opvoeding tot Persoonlijkheid”. — O.E.B., jrg. XXIV, blz. 644-649.
 323 Nieuwe banen in de Psychologie. („Nieuwste” inbegrepen) I Elementenpsychologie, II Totaliteitspsychologie. Een wegwijzer voor studerende vooral voor de Hoofdakte-kandidaten. — 6e bijgewerkte druk, Tilburg, R.K.J.W., gr. 8°, 254 blz., 20 fig., 12 portretten, B.T.P.
- 324 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken, I, O.B.R., No. 83 (Hoe leer ik het zelf en hoe leer ik het anderen). Eerste gedeelte: Werken en Willen. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 132 blz.
- 325 Kautz. Kath. Enc. XV. Kol. 127-128.
 326 Kellner. Kath. Enc. XV. Kol. 162.
 327 Kerchensteiner. Kath. Enc. XV. Kol. 229.
 328 Key, Ellen. Kath. Enc. XV. Kol. 256-257.
 329 Kohnstamm, Ph. Kath. Enc. XV. Kol. 482.
 330 Kooistra, I. Kath. Enc. XV. Kol. 565.
 331 Kriek. Kath. Enc. XV. Kol. 675.
 332 Kindertaal. Kath. Enc. XV. Kol. 297-299.
 333 Kindervragen. Kath. Enc. XV. Kol. 301.
 334 Kundigheden en vaardigheden. Kath. Enc. XV. Kol. 760.
- 335 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken, II O.B.R. No. 85. (Hoe... enz. als I). Tweede gedeelte: De juiste Techniek. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 110 blz.
- 336 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken, III, O.B.R., No. 87. (Hoe... enz. als I-II). Derde gedeelte: Didaktische Richtsnoeren. — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 106 blz.
- 337 Vreemde Talen op Nieuwe Basis. — R.K. Kweekschool, XIV. blz. 41-48, 53-64. Vgl. Het onderwijs in vreemde talen, Jaarboek der studenten aan de R.K. Leergangen, 1920 blz. 225-242, bezorgd

- 1936 door de Studentenvereniging „St. Leonardus”, uitgegeven door „Het Nederlandsche Boekhuis”, Tilburg, Amsterdam, Gouda. Alsook: Waarheen met ons vreemde-talen-onderwijs? Zie onder 1937, No. 380.
- 338 Katholieke Pedagogiek. 1e Deeltje: De Opvoeders, 2e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j., 179 blz. 8°. Inhoud en vragen.
- 339 Lamers. Kath. Enc. XVI. Kol. 53.
- 340 Landerziehungsheime. Kath. Enc. XVI. Kol. 88-89.
- 341 Leesonderwijs. Kath. Enc. XVI. Kol. 234-235.
- 342 Ligthart, Jan. Kath. Enc. XVI. Kol. 442.
- 343 Litt, Th. Kath. Enc. XVI. Kol. 521-522.
- 1937 344 Montessori in Nederland. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 5-9.
- 345 Eerst studeren, dan pas keren! — O.E.B., jrg. XXV, blz. 39-43.
- 346 Bisschoppelijke Sportdirectieven. O.E.B., jrg. XXV, blz. 55-58.
- 347 Het nieuwe Belgische totaliteitsonderwijs. O.E.B., jrg. XXV, blz. 71-75, 134-136, 336-340.
- 348 Methodiek. Kath. Enc. XVII. Kol. 556-557.
- 349 Meumann. Kath. Enc. XVII. Kol. 573-574.
- 350 Milde. Kath. Enc. XVII. Kol. 651-652.
- 351 Montessorianisme. Kath. Enc. XVIII. Kol. 39-41.
- 352 Natuurkennis. Kath. Enc. XVIII. Kol. 302-303.
- 353 Noorthey-instituut. Kath. Enc. XVIII. Kol. 658.
- 354 Oud-professor Gunning over Montessori. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 82-85.
- 355 Hoe vormen wij strijders voor het Rijk Gods? — O.E.B., jrg. XXV, blz. 107-112.
- 356 Voorlichters en Wegwijzers. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 199-204.
- 357 Bestaat er geen „Katholieke sport”? — O.E.B., jrg. XXV, blz. 233-237.
- 358 „Oude en nieuwe opvoeding”. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 386-389.
- 359 Begaafde en minder begaafde leerlingen. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 462-466.
- 360 Onderwijs. Doel. Principe. Methode. Kath. Enc. XIX. Kol. 56-57.
- 361 Onderwijshervorming. Kath. Enc. XIX. Kol. 61-62.
- 362 Oosterlee, P. Kath. Enc. XIX. Kol. 156.
- 363 Overberg, B. Kath. Enc. XIX. Kol. 320-321.
- 364 Paedocentrisme. Kath. Enc. XIX. Kol. 379.
- 365 Parkhurst. Kath. Enc. XIX. Kol. 479.
- 366 Persoonlijkheidsonderwijs. Kath. Enc. XIX. Kol. 639-640.
- 367 Pestalozzi. Kath. Enc. XIX. Kol. 659.
- 368 Hoe zedelijk bewustzijn en geweten zich ontwikkelen. — O.E.B., jrg. XXV, blz. 655-659.
- 369 De anderen en Gij. (Moderne psychologie en mensenkennis). — Schijnwerpers: 2e Reeks, No. 12, 1e druk, Utrecht, Uitgeverij „Het Spectrum”, z.j. 220 blz. kl. 8°.
- 370 De Inspectie over het L.O. Schooljaar 1936. Samengelezen uit „Het

- 1937 Onderwijs in het jaar 1936" en van opmerkingen voorzien door Fr S. Rombouts. O.B.R., No. 95. — 1e druk. Tilburg. R.K.J.W., 8°, 92 blz.
- 371 Project-methode. Kath. Enc. XX. Kol. 217.
- 372 Public schools. Kath. Enc. XX. Kol. 287.
- 373 Ratke. Kath. Enc. XX. Kol. 418.
- 374 Rayneri. Kath. Enc. XX. Kol. 429.
- 375 Rein, W. Kath. Enc. XX. Kol. 510.
- 376 Rekenonderwijs, Kath. Enc. XX. Kol. 523-524.
- 377 Rochow. Kath. Enc. XX. Kol. 679.
- 378 Rollin. Kath. Enc. XX. Kol. 721.
- 379 Roels, F. Kath. Enc. XX. Kol. 691.
- 380 Waarheen met ons vreemde-talen-onderwijs? — Zie onder 1936 No. 337. Historisch-Psychologisch-Didactische beschouwing, met een inleiding van Prof. Dr G. Royen O.F.M. Publicatie No. 4 K.P.V. (Kath. Paed. Ver.), 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 294 blz.
- 381 Kleuterpraat en Kleuterpsyche. (Fakkelreeks No. 5). — 1e druk Amsterdam, Bigot & Van Rossum N.V., z.j. 111 blz., kl. 8°.
- 1938 382 Praktische proeve van totaliteitsonderwijs. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 51-58.
- 383 Katholieke experimenteer-instituten in Nederland. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 97-100, 145-148.
- 384 Salzmann. Kath. Enc. XXI. Kol. 188.
- 385 Schoolorganisatie. Kath. Enc. XXI. Kol. 347.
- 386 Schoolwandelingen. Kath. Enc. XXI. Kol. 350.
- 387 Selectie. Kath. Enc. XXI. Kol. 441-442.
- 388 Shanti-Neketanschool. Kath. Enc. XXI. Kol. 498.
- 389 Spalding. Kath. Enc. XXI. Kol. 750.
- 390 De vorming onzer onderwijskrachten. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 112-115.
- 391 De beroepsvorming van den onderwijzer. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 115-118.
- 392 In Memoriam P. Dr G. Lamers S.J. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 131-133.
- 393 Dialect op de Volksschool. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 149-152.
- 394 School- en onderwijshervorming. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 180-182.
- 395 Stieglitz. Kath. Enc. XXII. Kol. 172.
- 396 Sturm. Kath. Enc. XXII. Kol. 288.
- 397 Stuart, J. E. Kath. Enc. XXII. Kol. 276.
- 398 Taalonderwijs. Kath. Enc. XXII. Kol. 395-396.
- 399 Tekenonderwijs. Kath. Enc. XXII. Kol. 483-484.
- 400 Trotzendorf. Kath. Enc. XXII. Kol. 796.
- 401 „De Kinderkruistocht”. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 193-195.
- 402 Hoe leren we jeugd en volk lezen? — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 204-209.

- 1938 403 De afsluitklasse(n) van onze Volksschool. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 210-214.
- 404 Het katholieke isolement. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 297-300.
- 405 Toelatingsexamens en africhtingsmanie. O.E.B., jrg. XXVI, blz. 301-304.
- 406 Hebben ook wij schuld? — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 321-323.
- 407 Niet voor de middelbare school, maar voor het leven. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 340-342.
- 408 Prof. Dr William Stern overleden. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 346-347.
- 409 Schoolretraite voor Lagere-schoolkinderen. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 353-357.
- 410 Een brandend vraagstuk: de zittenblijvers. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 369-373, 398-401, 428-432, 462-465.
- 411 Hoe moet onze Kweekschool zijn? — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 385-391, 420-427.
- 412 De globale methode zet haar zegetocht voort. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 406-408.
- 413 Tweeklassigheid, van kinderen. Kath. Enc. XXIII. Kol. 35.
- 414 Tijdwoorden bij den kleuter. Kath. Enc. XXIII. Kol. 48.
- 415 Vakonderwijs. Kath. Enc. XXIII. Kol. 174.
- 416 Verbalisme. Kath. Enc. XXIII. Kol. 287.
- 417 Vormende waarde. Kath. Enc. XXIII. Kol. 667-668.
- 418 Waldorf-Astoriaschool. Kath. Enc. XXIII. Kol. 794-795.
- 419 Godsdienstonderwijs en van buiten leren. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 452-455, 550-554.
- 420 Pedagogische beweging in Nederland en België. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 486-491.
- 421 Schoolvijand nummer één: Verbalisme. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 495-498.
- 422 P. A. Diels overleden. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 505-506.
- 423 Er is nog veel te doen. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 513-515, 545-550, 582-586, 609-613.
- 424 Enkele gedachten over poëzie en school. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 568-571.
- 425 Misleidende paradoxen. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 603-606.
- 426 De tijd is rijp voor onderwijshervorming. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 628-632.
- 427 Loopt het de spuigaten uit? — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 641-643.
- 428 Nieuwe banen in het godsdienstonderwijs. — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 643-645.
- 429 Gesol met „gevoelige periodes”? — O.E.B., jrg. XXVI, blz. 692-695.
- 430 Een Spiegel voor Moeders. (De moeder van de H. Don Bosco). — O.B.R. No. 8, 7e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 146 blz.
- 431 Naar een betere school! II. Nieuwe gedachten over katachese. — O.B.R. No. 99, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 86 blz.

- 1938 432 Naar een betere school! I. Vernieuwingsbasis. — O.B.R., No. 98, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 146 blz.
- 433 Naar een betere school! III. Vernieuwing van het godsdienstonderwijs. — O.B.R., No. 100, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 90 blz.
- 434 Weigl. Kath. Enc. XXIV. Kol. 101.
- 435 Willman, O. Kath. Enc. XXIV, Kol. 250.
- 436 Winnetka Plan. Kath. Enc. XXIV. Kol. 271.
- 437 Woordveralgemeningen in de kindertaal. Kath. Enc. XXIV. Kol. 347.
- 438 Wyneken. Kath. Enc. XXIV. Kol. 391.
- 439 Zaakvakken. Kath. Enc. XXIV. Kol. 451.
- 440 Zelfwerkzaamheid. Kath. Enc. XXIV. Kol. 542-543.
- 441 De Nederlandse Volksschool in het Dok. (Grepfen uit het onderwijs in het jaar 1937, van enkele opmerkingen voorzien door Govert Grazer). — O.B.R. No. 101, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 84 blz. 8°.
- 442 Katholieke Pedagogiek, Ite deeltje: Het Kind. — 3e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j., 193 blz. 8°, 6 illustraties.
- 443 Elementaire Zielkunde, 5e druk, Tilburg, R.K.J.W., 143 blz. 8°.
- 444 Opvoeding en Paedagogiek in Nederland in 1939. — Vl.O.T., jrg. XX, Maart '39 No. 6, blz. 329-338; Vl.O.T., jrg. XX, April '39 No. 7, blz. 407-415; Vl.O.T., jrg. XX, Mei '39 No. 8, blz. 479-484.
- 445 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken. — Kwekelingenagenda 1938-1939, Schermers Uitgeverij, Bolsward, blz. 205-209.
- 446 Levend Engels, I. (Inl. en medew. met B. Q. Schouten), 1e druk, Haarlem, De Spaarnestad, 8°, 120 blz.
- 1939 447 Samenwerking voor onderwijsverbetering. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 27-28.
- 448 Pedagogische belangstelling en vakstudie. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 33-35.
- 449 „Practisch-Didactisch”. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 54-58.
- 450 Voor 't leven, maar niet materialistisch. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 178-185.
- 451 Weg met de Opleidingspomp! — O.E.B., jrg. XXVIIe blz. 235-240.
- 452 Verdienen onze onderwijzers lof of blaam? — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 310-313, 376-379.
- 453 Angstpsychose bij niet-katholieke Nederlanders. — O.E.B., jrg. XXVII, 314-316.
- 454 Ludwig Auer. Naar aanleiding van zijn 100e verjaardag. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 334-337.
- 455 Fouten-psychologie en fouten-pedagogiek. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 417-424.
- 456 Onderwijsopleiding en Schoolvernieuwing. — O.E.B., jrg. XXVII, blz. 500-504, 534-537, 566-568.

- 1939 457 Twee belangrijke publicaties. (Godsdienstig-zedelijke Opvoeding).
— O.E.B., jrg. XXVII, blz. 512-519.
- 458 Wekroep aan alle Kath. Onderwijzers(essen): „Missie en School”. —
O.E.B., jrg. XXVII, blz. 545-548.
- 459 Licht en schaduw bij de opleiding. — O.E.B., jrg. XXVII, blz.
594-600.
- 460 Wel goede begrippen, geen formules! — O.E.B., jrg. XXVII, blz.
626-631.
- 461 Hoe de buitenwacht denkt over onze Volksschool, — I-II, — O.E.B.,
jrg. XXVII, blz. 631-634, 686-693.
- 462 Katholieke Pedagogiek. IIIe deeltje: Het Opvoedingswerk A,
(Lichamelijke, Verstandelijke, Godsdienstig-zedelijke vorming). 2e
herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j., 179 blz. 8°.
- 463 Katholieke Pedagogiek. IIIe deeltje: Het Opvoedingswerk B, (Metho-
diefk der vakken). — 2e bijgewerkte druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j.,
176 blz., 8°, 7 illustraties.
- 464 Zielkundige begrippen. — Vijfde, herziene druk, Tilburg, R.K.J.W.,
gr. 8°, blz. 1 t.m. VIII en 197 blz., 8 figuren.
- 465 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken, I, (Hoe leer ik het
zelf, en hoe leer ik het anderen). Eerste gedeelte: Werken en Willen.
— O.B.R., No. 83, 2e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 133 blz.
- 466 De Paedagogische situatie van het ogenblik in Nederland. — O.B.R.,
No. 104, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 97 blz.
- 467 Levend Engels, II. (Inl.: Ter oriëntering van de gebruikers, en
medew. met B. Q. Schouten), 1e druk, Haarlem, De Spaarnestad,
8°, 159 blz.
- 468 De anderen en gij. — 2e druk Zie no. 369.
- 1940 469 Verstandig studeren en Vruchtbaar werken, II. Tweede gedeelte:
De juiste Techniek. — O.B.R., No. 85, 2e druk, Tilburg, R.K.J.W.,
8°, 112 blz.
- 470 De ideale opvoeder van onze tijd: Don Bosco. — O.B.R., No. 109,
met 45 illustr. en 1 grafiek, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 134 blz.
- 471 Prof. Dévaud over de Nieuwe School. — O.B.R., No. 111, Inl. en
vert. van Fr S. Rombouts, 1 foto, — 1e druk, Tilburg, R.K.J.W.,
8°, 84 blz.
- 472 De Rembrandt-Duitser: Julius Langbehn. — O.B.R., No. 112, 1e
druk, Tilburg, R.K.J.W., 8°, 90 blz. Portret van J. L., door Karl
Haider.
- 473 Veertig jaar pedagogiek in Nederland. O.E.B., XXVIII, 16-20.
- 474 De rede van minister Bolkenstein en de dagblad pers. O.E.B., jrg.
XXVIII, blz. 33-36.
- 475 Een mooi en vruchtbaar instituut. (Onderwijzersdagen). O.E.B.,
jrg. XXVIII, blz. 37-38.
- 476 Intelligentie, schoolvordering en denken leren. — O.E.B., jrg.
XXVIII, blz. 49-54.

- 1940 477 Staatsburgerlijke opvoeding. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 71-76.
- 478 Nogmaals: Weg met het Freudisme. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 77-78.
- 479 Laten we niet al te zakelijk worden. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 97-101, 129-133.
- 480 Nationale zin en geschiedenisonderwijs. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 117-118.
- 481 Honderd jaar „St. Louis”. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 141-143.
- 482 Van het jongetje dat „Ja” zei. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 161-165.
- 483 Waarover de jeugd opsnijdt. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 174-178, 193-198.
- 484 Globaal of analyserend? — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 276-279.
- 485 Het zevende leerjaar als „Werk-school”. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 296-301.
- 486 Gedraglijnen in deze overgangperiode. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 321-324.
- 487 Suggestie en opvoeding. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 339-343.
- 488 Leerboek der Historische Pedagogiek. 4e druk, 338 blz. in 8°, Tilburg, R.K.J.W.
- 489 De vrede en zijn oorzaken. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 357-360.
- 490 Een leerzaam proefschrift. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 365-369.
- 491 Opvoedershouding tegenover roepingen. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 385-391.
- 492 Een klas, die van aanschijn veranderde. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 404-409.
- 493 De vermaarde Engelse karaktervorming. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 435-439.
- 494 Centrale zevende leerjaren. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 453-457.
- 495 De Broeders van Maastricht 100 jaar. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 609-612.
- 496 Woordenschatonderzoekingen bij zesjarigen. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 439-443.
- 497 God en het kind. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 449-452.
- 498 Hoe kunnen wij de ouders helpen? — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 519-521.
- 499 „Het kind in de schooljaren”. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 527-531, 553-558.
- 500 De Bredase schoolkalender. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 577-579.
- 501 Een eigen schoolblad en eigen schooldrukkerij. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 600-601.
- 502 Julius Langbehn: Keurbladzijde uit: „Der Geist des Ganzen”, Inleiding, samenlezing en vertaling van Fr S. Rombouts. O.B.R., No. 115, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 91 blz.
- 503 De grondfout van onze opleiding. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 619-621.
- 504 Kloosters en kloosterlingen. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 624-627.

- 1940 505 De nieuwe koers bij het talenonderwijs. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 628-631.
- 506 Een Ned. Indisch Onderzoek. — O.E.B., jrg. XXVIII, blz. 695-698.
- 1941 507 Nieuwjaarsgedachten. „Als ik het maar heb”. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 2-3.
- 508 Werken, bidden, waken! — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 4-7.
- 509 Pedagogische uitgaven van betekenis. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 21-26.
- 510 Hoe staat het met de volksschool in Nederland? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 85-88, 104-108, 129-132.
- 511 Naar een betere methodiek! De hoofdvakken. — O.B.R., No. 117, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 96 blz. in 8°.
- 512 Naar een betere methodiek! II. De zaakvakken. — O.B.R., No. 118, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 82 blz. in 8°.
- 513 Naar een betere methodiek! III. De vaardigheden. — O.B.R., No. 119, 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 82 blz. in 8°.
- 514 „Onzinnige kinderliedjes”? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 242-245.
- 515 De school is geen Industrie-bedrijf. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 352-354.
- 516 Scherpe critiek op het Ulo. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 108-110.
- 517 Politiek en Didactiek. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 111-114.
- 518 Erfelijkheid en opvoeding. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 118-121.
- 519 Ontstellende onwetendheid. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 167-170.
- 520 Frater Joseph Reynders in het goud. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 171-174.
- 521 De Paascampagne „Lumen Christi”. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 202-205.
- 522 Ter bevordering van het juiste inzicht. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 206-210.
- 523 „Met het kind van God naar God”. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 260-262.
- 524 Betrouwbare voorlichting? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 264-266.
- 525 „De fakkels in jonge handen”. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 267-268.
- 526 Intelligentie-verhoudingen in Nederland. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 310-314.
- 527 Overwegende betekenis van de kleuterperiode. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 326-330.
- 528 Bijbelsche Geschiedenis in Nieuwe Banen. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 393-397.
- 529 Een nieuw begin. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 417-421.
- 530 Wat het Nat. Soc. eigenlijk wilde. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 422-427.
- 531 Moet de Staat dat uitmaken? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 428-431.
- 532 Zielkundige begrippen. 6e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., VIII en 197 blz. in gr. 8°, 8 figuren.
- 533 Van Oud-Minister Bolkenstein en de invloed uit het westen. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 431-435.
- 534 Begrijpen wij onze missieplicht? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 441-444.

- 1941 535 In Memoriam Mgr Prof. Dr Hoogveld. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 444-445.
- 536 Gerechtaardigde beschuldiging? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 446-451.
- 537 De school, geen Manus-je van alles. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 452-454.
- 538 Het kernprobleem der godsdienstpedagogiek. Bijdragen van P. Dr Th. Soiron, P. Dr L. v. Rudloff, Mgr G. Götzl., — O.B.R., No. 122, Vertaling en inleiding Fr S. Rombouts. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 83 blz. in 8°.
- 539 De Bredase opvoedingsgids. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 492-494.
- 540 Humanisme en humanistische opvoeding. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 495-500.
- 541 Brittania docet? — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 515-522, 543-550.
- 542 Waarheid en waarde. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 539-542, 561-564.
- 543 Een nieuwe geest in het godsdienstonderwijs. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 465-469.
- 544 Vakonderwijzers voor lichamelijke opvoeding. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 479-482.
- 545 Onderwijs-vernieuwing en leeftijd. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 482-484.
- 546 „Met vlag en wimpel”, absoluut onaanvaardbaar. — O.E.B., jrg. XXIX, blz. 564-567.
- 1946 547 „Kinderen van het licht”. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 1-5.
- 548 Prof. Kohnstamm weer voor de katheter. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 9-12.
- 549 Vanwaar de wind waait. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 25-28.
- 550 Practische Paedagogiek. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 32-35.
- 551 Verkorte reprise. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 36-37.
- 552 Aansluiting van M.O. op L.O. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 42-43.
- 553 Pestalozzi en wij. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 57-60.
- 553a Bouwers op drijfzand O.E.B., jrg. XXX, blz. 73-75.
- 554 Vernieuwing van de onderwijzersopleiding. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 100-103.
- 555 „Nieuwe mogelijkheden”. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 109-112.
- 556 Filosofie en opleiding. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 112-114.
- 557 Radicaal verkeerde houding. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 128.
- 558 Prof. Eug. Dévaud. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 129-131.
- 559 Confessioneel indifferentisme, een dreigend gevaar. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 145-148.
- 560 Miskenning van de werkelijkheid. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 173-175.
- 561 Die lastige vlegels en bakvissen. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 176-179.
- 562 Fundamentele rekenkwesties. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 185-188, 227-230, 295-299, 347-350.
- 563 Bij het graf van het individualisme. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 193-195.
- 564 Elementaire Zielkunde. 8e druk, Tilburg, R.K.J.W., 144 blz. in 8°.
(Zie no. 151).
- 565 Een nieuwe geest op school. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 207-209.

- 1946 566 „Dingen die gezegd moeten worden”. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 219-221.
- 567 Aansluiting Lager en Technisch onderwijs. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 222-224.
- 568 Over Volkshogescholen. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 256-259.
- 569 Soliede weg naar vernieuwing. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 272-275.
- 570 Het nieuwe blad „Stuwen en Streven”. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 276-278.
- 571 Over den opvoeder. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 279-280.
- 572 Het werk der Nederlandse Volkshogescholen. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 289-292.
- 573 Pia vota en te vervullen voorwaarden. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 304-307.
- 574 De methode Quinet. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 314-315.
- 575 Kunnen wij van Amerika leren? — O.E.B., jrg. XXX, blz. 316-319, 351-353.
- 576 De ergernis der toelatingsexamens. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 340-342.
- 577 Ons allen ten voorbeeld. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 354-356.
- 578 Vechten wij tegen de bierkaai? — O.E.B., jrg. XXX, blz. 374-377.
- 579 Kinderpsychologische ontdekking? — O.E.B., jrg. XXX, blz. 378-380.
- 580 Nieuwe banen in de psychologie. (Zie no. 103) 8e druk, (bijgewerkt) Tilburg, R.K.J.W., 238 blz. in gr. 8°, 20 figuren, 12 portretten, 2 B.T.P.
- 581 Ervaringen met het volkshogeschoolwerk in Nederland. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 386-390.
- 582 De macht der muziek. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 402-404.
- 583 Van de katechetische beweging. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 409-411.
- 584 Ondeskundige voorlichting. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 417-418.
- 585 Psychiatrie en nog een en ander. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 422-425.
- 586 Vernieuwde methodiek van het vreemde talenonderwijs. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 426-429.
- 587 Te weinig gekend. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 444-446.
- 588 Nederlandse volkshogescholen en wij. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 459-462.
- 589 Onderdanigheid van het L.O. aan het M.O. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 470-471.
- 590 Klachten over het taalonderwijs. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 490-493.
- 591 Het kind leeft in de toekomst. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 523-524.
- 592 Anatomie van de Lagere school. — O.E.B., jrg. XXX, blz. 519-520.
- 1947 593 Op de drempel van het Nieuwe jaar. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 1-4.
- 594 Plaats van het opstel in het Moedertaalonderwijs. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 12-15.
- 595 In welke richting hervormen we onze school? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 20-23.
- 596 Een belangrijke uitgave. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 33-35.

- 1947 597 Samenwerken en bijblijven. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 57-58.
 598 De onderwijzer is geen agent. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 58-60.
 599 Katechese en Lagere-schoolvreemdheid. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 69-71.
 600 De Franse taal-methode toch ook geen zuiver goud. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 76-77.
 601 Levend Duits. Methode op nieuwe basis voor Ulo-scholen en andere inrichtingen voor voortgezet onderwijs, door P. J. Schepers met medewerking van Fr S. Rombouts. Eerste deeltje, 1e druk, Haarlem. N.V. Drukkerij De Spaarnestad. Grondslag en inleiding van Fr S. Rombouts.
 602 Atheïstisch en christelijk humanisme. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 88-92.
 603 „School en Godsdienst”. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 98-100.
 604 Wat voor Nederlands moeten wij onderwijzen? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 108-110, 143-146.
 605 Katholieke Pedagogiek. I Opvoeders. 5e druk, Tilburg, R.K.J.W., 182 blz. in 8°, en vragenboekje.
 606 Laten we elkaar helpen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 111-112.
 607 De gulden middenweg. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 112-113.
 608 H. Joannes Bosco. — (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 123.
 609 Vernieuwing vraagt soliede fundamenten. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 133-135.
 610 Het schoolblad rijdt rare schaatsen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 138-142.
 611 „Ik geef mijn lessen en daarmee uit”. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 161-163.
 612 Halve waarheid - hele dwaling. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 167-169.
 613 Meningen van Minister Gielen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 169-171.
 614 L'égglise éternelle recommenceuse. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 172-174.
 615 Katholieke pedagogiek. II. Het kind. 6e druk, Tilburg, R.K.J.W., 192 blz. in 8°, 6 illustraties.
 616 Beter laat dan nooit. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 187.
 617 Dingen om te doen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 193-195.
 618 Contact tussen school en gezin. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 198-199.
 619 Hoe weinig ze van ons weten. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 199-201.
 620 Aan Fons Sarneel. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 219.
 621 Nog steeds het oude liedje van vóór 1848. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 239-241.
 622 Is daar nu niets tegen te doen? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 241-243.
 623 Katholieke pedagogiek, III. Het opvoedingswerk. A. Lichamelijke, verstandelijke, godsdienstig-zedelijke vorming. 3e herziene druk, Tilburg, R.K.J.W., 199 blz. in 8°.
 624 Versterving en Ascese-protestant en katholiek. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 257- 261.

- 1947 625 Bakvisje. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 277.
 626 Ze gaan al weer komen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 286-288.
 627 De Ulo beter dan de H.B.S.? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 288-289.
 628 O wonderwerker Gielen. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 299.
 629 Montessori over „De Nieuwe Mens”. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 305-308.
 630 Schuinschrift verwerpelijk? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 321-324.
 631 Is de school nog meer dan onderwijsinstituut? — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 329-332.
 632 „Een raspaard uit Gods Renstal”. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 335-338.
 633 Katholieke Pedagogiek. III. Het Opvoedingswerk. B. Methodiek der vakken, 3e bijgewerkte druk, Tilburg, R.K.J.W., 200 blz. in 8°.
 634 Een fundamentele kwestie: Onderwijzer en opvoeder als eenheid. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 353-357.
 635 Steek af naar de diepte! — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 370.
 636 Kinderpsychologische Katechese. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 377-380.
 637 Escapades aan het bibberfront. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 381-385.
 638 Onderwijstest. O.B.R., No. 130. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., 92 blz. in 8°.
 639 Psychologie en schrijfonderwijs. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 397-399, 419-421.
 640 Godsdienstige begrippen bij kinderen. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 409-412.
 641 De elfde Paedagogische week te Tilburg. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 413-415.
 642 Het leesonderwijs in Amerika. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 431-432.
 643 Didactische snippers van de Hilversumsche Conferentie op Drakenburgh. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 426-428.
 644 Tevreden met . . . ? O.E.B., jrg. XXXI, blz. 438.
 645 Belangrijke uitgave voor het 7e en 8e leerjaar. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 446-447.
 646 Verblijvende tegenspraak. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 473-475.
 647 Gemopper over de huidige jeugdbeweging. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 475-476.
 648 Van naturalisme gesproken. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 477-478.
 649 Een kras artikel. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 485-488.
 650 Leiders op dwaalsporen. Kees Boeke semper idem. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 508-511.
 651 Uit de pedagogische pers. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 515-518.
 652 Toch enige voorzichtigheid geboden. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 523-525.
 653 Principiele opmerkingen over het rekenonderwijs. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 529-531.
 654 Verkeerde instelling bij de godsdienstige opvoeding. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 537-540.

- 1947 655 Concentratie-Mental Training, Sport en Humbug. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 541-545.
- 656 Ecriture cursive. O.E.B., jrg. XXXI, blz. 548-549.
- 657 Het onderwijs in Rusland. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 592-593.
- 658 Anti-clericalisme aan het werk in België. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 594-595.
- 659 Takt en heiligheid. — O.E.B., jrg. XXXI, blz. 560-561.
- 1948 660 Bij de 32e Jaargang. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 1-4.
- 661 Indifferentisme, het gevaar van het ogenblik. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 29-33.
- 662 Aansluiting L.O. M.O. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 49-51.
- 663 Geef Acht! Nieuwe rekencursus voor de lagere school. Handleiding voor het eerste en tweede leerjaar. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j. 160 blz. in 8°.
- 664 Geef Acht! Nieuwe rekencursus voor de lagere school, Handleiding voor derde en volgende leerjaren. 1e druk, Tilburg, R.K.J.W., z.j. 160 blz. in 8°.
- 665 Verstandig studeren en vruchtbaar werken. 1e en 2e gedeelte, verwerkt tot één deel. 5e druk, Tilburg, R.K.J.W., 248 blz. in 8°.
- 666 Niet dát men wil, maar wát men wil is van belang. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 62-66.
- 667 Van en uit een fris en stimulerend boekje. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 67-69.
- 668 Verbazingwekkende achterlijkheid. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 75-77.
- 669 Het nieuwe onderwijs in Indië. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 78-80.
- 670 Wat kunnen wij onderwijzers doen? — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 85-87.
- 671 Niet radicaal genoeg? — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 96-98.
- 672 Katechismus en kerkelijk jaar. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 113-116, 144-148, 172-176.
- 673 Fierheid en bescheidenheid passen ons. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 123-126, 151-155.
- 674 Vereisten voor toelatingsexamens. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 180-184.
- 675 Aan een vriend schrijver. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 189.
- 676 Katechese, Theologie, Psychologie. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 200-203.
- 677 Aanpakken op alle fronten tegelijk. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 218-220.
- 678 Op de goede weg? (Aansluitingsprobleem). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 243-246.
- 679 Doet U aan vernieuwing? — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 247-248.
- 680 Zielkundige begrippen. 7e herz. dr. 197 blz. in 8°, Tilb., R.K.J.W.
- 681 Is de school wezelijk zo conservatief? — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 272-273.
- 682 Waar het in België om gaat. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 328-330.
- 683 Frikkadellen. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 358, 381, 430, 452, 480; 512, 552, 599.

- 1948 684 Vegen voor eigen stoep. (Geschiedenisonderwijs). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 359-360.
- 685 Schoolmis en gewoontevorming. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 367-371.
- 686 „Salesiaans nieuws”. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 382-383.
- 687 Het negervraagstuk in Amerika. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 385-386.
- 688 Zalige Frère Bénilde. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 388-389.
- 689 Noodlottige verdeeldheid. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 403.
- 690 Tekort aan psychologie bij de godsdienstige vorming. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 421-425.
- 691 Er gebeurt wat in Assisië. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 426-428, 468-471.
- 692 Leerboek der Historische Paedagogiek. 4e bijgewerkte druk, 338 blz. in kl. 8°, Tilburg, R.K.J.W.
- 693 Rondom de globale leesmethode. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 431-434, 491-494.
- 694 „Christelijk humanisme”. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 449-452, 476-480, 504-509, 533-536.
- 695 Liefde en respect. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 452.
- 696 De natuurlijke aanknopingspunten voor het godsdienstige bij het kind. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 452-456, 481-484, 509-512, 537-539.
- 697 Onze Vlaamse collega's. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 472.
- 698 Kinderen zijn schatten. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 539.
- 699 Is dit de weg? Bijchrift. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 547.
- 700 Katholieke Paedagogiek. III A. Het opvoedingswerk. 4e herziene druk, 192 blz. in kl. 8°, Tilburg, R.K.J.W.
- 701 De godsdienstigheid der intellectuelen. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 554-555.
- 702 Voor alles idealen. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 574.
- 703 Het nut van „Tafeltjes zingen”. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 577-579, jrg. XXXIII, blz. 39-40.
- 704 Vrije of verplichte schoolmis? Naschrift. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 592-593.
- 705 Geen goed boek. (F. Dilger: Giovanni Bosco). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 594-597.
- 706 De N.O.V. en „Een nieuwe school”. — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 597-599.
- 707 Ongekende groei. (Mater Amabilis-school). — O.E.B., jrg. XXXII, blz. 611-612.
- 1949 708 Bij de drie-en-dertigste jaargang. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 1-3.
- 709 Frikkadellen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 3, 33, 62, 97, 124, 146, 173, 199, 236, 257, 284; 316, 345, 376, 399, 457, 480.
- 710 Schrijfonderwijs in België. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 21-22.
- 711 „Jeugd tussen God en chaos”. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 29-33, 57-60.
- 712 Talent. (Gedicht). — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 43.
- 713 De wind ook in België gedraaid? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 74-77.

- 1949 714 Anthropomorfisme in de godsdienstige kennis. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 85-88.
- 715 Elementaire Zielkunde. 9e herziene druk, 143 blz. in 8°, Tilburg, R.K.J.W.
- 716 Moderne gedachten over het rekenonderwijs. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 89-92, 124-127, 147-150.
- 717 De moeilijkheid: Het Hoofd. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 101-103.
- 718 „Die domme Frater”. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 107-108.
- 719 Redenen tot optimisme? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 133-134.
- 720 „Paedagogisch centrum” te Breda. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 136-137.
- 721 Schoolstrijd und kein Ende. Onze Belgische collega's op de bres. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 141-146.
- 722 Slecht op de hoogte. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 156-158.
- 723 In memoriam J. J. Verbeeten. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 200-203.
- 724 Waarom geen krachtiger protest? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 203.
- 725 Logica, psychologie, methodiek. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 204-207.
- 726 „School en gymnastiek”. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 213-214.
- 727 Dr Lindworsky en Prof. Hoogveld. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 225-228.
- 728 Psychologische argumenten. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 232-236.
- 729 Het nut van absurde sommen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 242-244.
- 730 Vóór alles veiligheid! — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 248.
- 731 Wél een volwassene in zakformaat? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 253-257.
- 732 Ze schrijven wat ze zeggen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 261-263.
- 733 Waar het om gaat. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 274-275.
- 734 Aanschouwelijk onderwijs. Kath. Enc. I, 2e druk, Kol. 100.
- 735 Aanschouwingsonderwijs. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 101-102.
- 736 Aansluitingsprobleem. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 105-106.
- 737 Aardrijkskundig onderwijs. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 188-189.
- 738 Acromatische leervorm. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 369.
- 739 Actieve school. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 389.
- 740 Aesthetische vorming. Kath. Enc. I. 2e druk, Kol. 546-548.
- 741 Opvoeding en ascese. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 276-277.
- 742 Lumen Christi. Bijchrift. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 283-287.
- 743 Gevaar. Bijchrift. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 289-290.
- 744 Is onze volksschool op peil? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 301-302.
- 745 Meer psychologie in het godsdienstonderwijs. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 309-312.
- 746 Het „magisch” of „archaïstisch” denken van kinderen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 317-319.
- 747 De katholieke keurraad in het zilver. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 337-341.
- 748 Nieuw licht op Jan Cele. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 357-358.

- 1949 749 Zijn wij mensen van cultuur? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 358-359.
 750 Vernieuwing en beginselen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 365-368.
 751 Rorschach-onderzoek in dienst der opvoeding. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 372-376.
 752 Antoniano. Kath. Enc. II, 2e druk, Kol. 580.
 753 Arbeidsschool. Kath. Enc. II, 2e druk, Kol. 827-829.
 754 Arbeidsgemeenschappen. Kath. Enc. II. 2e druk, Kol. 798.
 755 Gebrekkige lezers en woordblindheid. — O.B.R., No. 142, 96 blz. in 8°, Tilburg, R.K.J.W.
 756 Kritiek en verweer. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 411-412.
 757 Aesthetische vorming en de paedagogische week. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 424-428.
 758 Verbalisme middeleeuws? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 429-432.
 759 De Pen. Door Eenvoud Practisch en Net. Handleiding bij een nieuwe schrijfmethode voor lopend koordschrift. Met Voorbeelden van Fr Justus van den Boom en Fr Vinc. de Kok, Leraren M.O. schrijven. 135 blz. 18 x 16 oblong. Tilburg, R.K.J.W.
 760 „Driezuilig opvoeden” in Nederland. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 438-440.
 761 Bij de dood van Mgr Th. Verhoeven. Pionier van een katholieke pedagogiek. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 449-452.
 762 Onderwijstoestanden in Amerika. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 464-467, 493-496, 519-523, 544-548, 578-582, 604-608.
 763 Nieuwe banen in de psychologie. 9e bijgewerkte druk, 237 blz. in 8°, Tilburg, R.K.J.W.
 764 Katholieke Pedagogiek. I. De opvoeders. 6e herziene druk, 182 blz. in 8°, Tilburg, R.K.J.W.
 765 Fundamentele psychologische misvattingen bij onderwijzers en anderen. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 481-486.
 766 De Eucharistische Kruistocht Pius X. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 505-507.
 767 Denkvormen en Confessies. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 511-513.
 768 Het keurraadregister en de actie van Idil. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 541-543, 596-597.
 769 De kinderfantasie zegen of vloek? — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 561-563.
 770 Geloofstwijfels bij ontwikkelde katholieke adolescenten. — O.E.B., jrg. XXXIII, blz. 599-602.
 771 Levend Frans. Methode op nieuwe basis: 1e Passief: Lezen en horen; 2e Activeren: Schrijven en spreken; 3e Grammatica. Door Broeder Wilhelmo, Leraar Frans M.O. met medewerking van Fr S. Rombouts. z.j. Haarlem, N.V. Drukkerij De Spaarnestad. 168 blz. in 8°.

N.B. We hebben alleen boeken, brochures en artikelen opgenomen die enig wetenschappelijk belang hebben. Voor schoolboekjes en schooluitgaven verwijzen we naar de literatuurlijst in het feestnummer van Ons Eigen Blad. P. J.